



III Nivel

Plan de Asignaciones Escolares:

Semana del 17 al 21 de Junio de 2019

Tema Generador: "Deportes en equipos"

Valor de la semana: Comunidad.

Bits de inteligencia: Países de África,

Instrumentos de Viento

"El talento gana partidos,
pero el trabajo en equipo
y la inteligencia
gana campeonatos".

Michael Jordan.



Tips para la realización de las actividades

- Trabaja en un sitio con buena iluminación, esto te ayudara a tener una adecuada presentación
- Antes de iniciar, ubica en tu sitio de trabajo todos los implementos necesarios para la realización de la asignación.
- Comienza realizando la fecha COMPLETA y tu nombre.
- Cuida la presentación de las actividades, manteniendo el orden y limpieza.
- Recuerda evitar el uso de marcadores y bolígrafos.
- COLOREA respetando límites y direccionalidad sin dejar lagunas.
- Es importante la puntualidad en la entrega de las tareas
- Trabaja con mucho entusiasmo, creatividad y amor.



Queridos papis:

Recuerda que es muy importante seguir las pautas a la hora de trabajar en mis cuadernos:

1. escribir la fecha completa Valencia, U.E.Murachi, III nivel Nombre y apellido; todo esto respetando el espacio (doble línea o cuadricula).
2. Remarcar las mayúsculas en color rojo, NO OLVIDES escribir el título TAREA y subrayarlo.
3. Los números deben ser separados por una guion en color rojo, encerrar en un recuadro color rojo los números que terminan en 0.
4. Colorear llenando toda la imagen y en una sola dirección.
5. Leer atentamente los enunciados a cumplir.



Lunes 17/06/2019:

En tu cuaderno de caligrafía y con ayuda de mami y papi, escribe 3 palabras diferentes para cada una de las consonantes k, l, m, n, ñ, o. Luego copia el texto presentado (fotocopia).

Para finalizar utilizando revistas o periódicos, recorta y pega una imagen de algún deporte que se practique en equipo.

Martes 18/06/2019:

Mi súper campeones!!! En tu libro de Matemática FAROLITO página 60 dibuja las agujas en cada reloj de acuerdo con la hora indicada. Continua la serie.

Miércoles 19/06/2019:

Seguimos practicando ESCUCHO Y COPIO (dictado) las siguientes oraciones:

- Mi equipo de futbol favorito es el Madrid.
- Luis y Milagros son pareja para jugar tennis.

- Me gusta practicar voleibol.

Resuelve el crucigrama (fotocopia) colorea las imágenes:



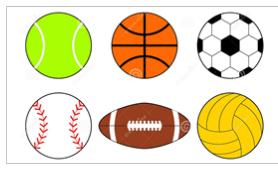
Hello my little genius this week remember to practice your spelling with this words, we will practice all together on our spelling class

LIST OF WORDS

JUN 17th TO JUN 21th

III level

List #8 3rd quarter

		
RACKET	BALL	BASEBALL BAT
		
GOLF STICK	SWIMMING BOARD	SOCCER CLEATS

- In your English book look for the activity related to ABC: Review the letter Q (page 43)

Jueves 20/06/2019:

En tu cuaderno de matemática realiza los números del 300 al 400. Luego representa las siguientes horas en los relojes, colorealos.(fotocopia)

- 11:25
- 3:50
- 10:05
- 8:30

Viernes 21/06/2019:

Asignacion especial , decorara el plato de cartón (enviado en el bulto)utilizando toda tu imaginación en el armaremos un grandioso reloj. Para la elaboración de este necesitamos que traigas un querubin pequeño que nos permitira poder mover las agujas. Gracias..... las maes.





Semanas del 17 al 21 de Junio del 2019.

Tema Generador: Deportes en equipo.

ASPECTOS A REFORZAR

1. Respetar y cumplir las normas de convivencia del aula, dentro y fuera.
2. Independencia a la hora de comer , haciego uso de los cubierto, servilleta, etc.
3. Independencia a la hora de ir al baño.
4. Expresar cariño por sus maestras y compañeros de clase.
5. Solucionar problemas que se le presenten de manera independiente.
6. Reconoce y nombra las figuras tridimensionales.
7. Cumple con las normas del buen hablante y el buen oyente.
8. Conteo mecanico de los numeros del 1 al 500.
9. Escribir y reconocer los numeros del 1 al 350

10. Respeta los limites al colorear, direccionalidad, entorno y espacios en blancos.
11. Sumas y restas sencillas de dos y tres cifras.
12. Identificar Unidades, Decenas y Centenas en una cantidad.
13. Copia diferentes figuras o dibujos.
14. Dibuja la figura humana.
15. Interactuar y comunicarse con otros niños, tanto fuera como dentro del aula.
16. El lenguaje es espontaneo, participa en la conversacion usando oraciones compleja